

Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Рассмотрено
на заседании ПЦК _____
Протокол № 1 от «9» 09 2020 г.
Председатель ПЦК _____



Утверждаю
Зам. директора по УР
Н.А. Коклюгина
_____ 2020 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП 13 «Безопасность жизнедеятельности»

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по ППССЗ

11.02.14 «Электронные приборы и устройства»

код и наименование

базовой

ПОДГОТОВКИ

базовой или углубленной (выбрать для ППССЗ)

Казань, 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП 13 «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по СПССЗ по специальности 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» (базовой подготовки)

Разработчики:

ГАПОУ КРМК

_____ (место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Леонтьев С.П.
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по ППСЗ 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4 применять первичные средства пожаротушения;

У 5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8 оказывать первую помощь пострадавшим.

З 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3 основы военной службы и обороны государства;

З 4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З 8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З 10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1.** Использовать технологии сборки электронных приборов и устройств
- ПК 1.2.** Использовать технологии монтажа электронных приборов и устройств
- ПК 1.3.** Использовать технологии демонтажа электронных приборов и устройств
- ПК 2.1.** Анализировать электрические схемы электронных приборов и устройств
- ПК 2.2.** Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний электронных приборов и устройств.
- ПК 2.3.** Настраивать и регулировать электронные приборы и устройства
- ПК 2.4.** Проводить испытания электронных приборов и устройств
- ПК 3.1.** Эксплуатировать электронные приборы и устройства.
- ПК 3.2.** Составлять алгоритмы диагностирования электронных приборов и устройств.
- ПК 3.3.** Производить ремонт электронных приборов и устройств.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности»**
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. «Основы военной службы»	У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ОК.2 – ОК.5	Текущий контроль Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
2	Раздел 2. «ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения ЧС	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5	Текущий контроль Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
3	Раздел 3. «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»	У.8 3.10 ОК.2 – ОК.5	Текущий контроль Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

** Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.*

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; – предназначение, структуру и задачи РСЧС; – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. 	<p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>самостоятельные работы</p> <p>контрольные работы</p> <p>аудиторные занятия</p> <p>рефераты</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>аудиторная работа</p> <p>аудиторная работа</p> <p>аудиторная и внеаудиторная</p>

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Использовать технологии сборки электронных приборов и устройств</p> <p>ПК 1.2. Использовать технологии монтажа электронных приборов и устройств</p>	<p>Организация рабочего места в соответствии ТБ и Сан ПиН.</p> <p>Правильное применение и инструментов.</p> <p>Соблюдение технологического процесса в процессе сборки.</p> <p>Комплектовка радиоэлементов в соответствии с комплектовочной картой. Владение технологией сборки и осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.</p>	<p>Текущий контроль в форме: контрольных работ по темам учебной дисциплины, проверочных работ по учебной практике.</p> <p>Тестирование, защита отчетов по практическим занятиям.</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практике, по темам учебной дисциплины.</p>
<p>ПК 1.3. Использовать технологии демонтажа электронных приборов и устройств</p>	<p>Правильный выбор измерительные приборы и оборудование для настройки и регулировки параметров радиотехнических систем, устройств и блоков.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, тестировании, во время учебной практики</p>
<p>ПК 2.1. Анализировать электрические схемы электронных приборов и устройств.</p>	<p>Правильно анализировать электрические схемы электронных приборов и устройств.</p>	<p>Лабораторно практические занятия;</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>
<p>ПК 2.2. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний электронных приборов и устройств.</p>	<p>Правильно выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний электронных приборов и устройств.</p>	
<p>ПК 2.3. Настраивать и регулировать электронные приборы и устройства.</p>	<p>Правильно настроить и регулировать электронные приборы и устройства.</p>	
<p>ПК 2.4. Проводить испытания электронных приборов и устройств.</p>	<p>Правильно проводить испытания электронных приборов и устройств</p>	
<p>ПК 3.1. Эксплуатировать электронные приборы и устройства.</p>	<p>Умение пользоваться электронными приборами и устройствами.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, тестировании, во время учебной практики</p>

ПК 3.2. Составлять алгоритмы диагностирования электронных приборов и устройств.	Знание параметров работы контрольно измерительных приборов и характеристик электронных приборов и устройств.	Экспертная оценка на практических занятиях, тестировании
---	--	--

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	- портфолио студента; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - кружковая работа; - внешняя активность студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике
ОК 3. Принимать решения, в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации свободного времени различных социальных групп, нести за них ответственность	- участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках специальности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, для профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- подготовка рефератов (докладов, сообщений по различной тематике); - участие в конкурсах профессионального мастерства
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков информационно-коммуникационных технологий в процессе светового, звукового, декоративного оформления культурно-досуговых программ; - работа со средствами интернет в различных поисковых системах	- подготовка мультимедийных презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и в команде	- эффективное взаимодействие и общение со	- участие в учебных,

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>студентами, преподавателями в процессе теоретического обучения и выполнении практических работ</p>	<p>образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках специальности</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>отзывы с места прохождения учебной производственной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- эффективное взаимодействие с аттестационной комиссией; - обоснование для обучения на курсах повышения квалификации для профессионального и личностного развития; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач в научно-исследовательской работе</p>	<p>- участие в аттестации педагогов; - участие в обучении на курсах повышения квалификации; - заниматься научно-исследовательской работой (участие в научно-практических, научно-методических, научно-исследовательских конференциях)</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владение навыками работы в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности»**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. «Основы военной службы»						<i>Дифференцированный зачет.</i>
Тема 1. «Основы обороны Государства»	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ОК.2 – ОК.5	<i>Контрольная работа</i>	У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ОК.2 – ОК.5		У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ОК.2 – ОК.5
Тема 2. «Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы»	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование</i>	У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ОК.2 – ОК.5	<i>Контрольная работа</i>	У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ОК.2 – ОК.5		У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ОК.2 – ОК.5
Тема 3. «Основы военно-патриотического воспитания»	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа</i>	У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ОК.2 – ОК.5	<i>Контрольная работа</i>	У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ОК.2 – ОК.5		У.5 - У.7 3.4-3.5, 3.7 – 3.9 ОК.2 – ОК.5
Раздел 2. «ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения ЧС						<i>Дифференцированный зачет.</i>
Тема 4. «ЧС природного, техногенного и военного характера»	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5	<i>Контрольная работа</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5		У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5

Тема 5. «Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени»	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5	<i>Контрольная работа</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5		У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5
Тема 6. «Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени»	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5	<i>Контрольная работа</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5		У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5
Тема 7. «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)»	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5	<i>Контрольная работа</i>	У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5		У.1 - У.4 3.1-3.2, 3.6 ОК.2 – ОК.5
Раздел 3. «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»						<i>Дифференцированный зачет.</i>
Тема 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа</i>	У.8 3.10 ОК.2 – ОК.5	<i>Контрольная работа</i>	У.8 3.10 ОК.2 – ОК.5		У.8 3.10 ОК.2 – ОК.5

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Оценочные средства для *текущего* контроля (раздел 1)

«Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

Тестовое задание

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил 100-90% задания;
- оценка «хорошо» если студент выполнил 85-75 % задания;
- оценка «удовлетворительно» если студент выполнил 70-60% задания;
- оценка «неудовлетворительно» если студент выполнил меньше 60% задания.

Оценочные средства для *текущего* контроля (раздел 2)

«Государственная система обеспечения безопасности населения»

Тестовое задание

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил 100-90% задания;
- оценка «хорошо» если студент выполнил 85-75 % задания;
- оценка «удовлетворительно» если студент выполнил 70-60% задания;
- оценка «неудовлетворительно» если студент выполнил меньше 60% задания.

Тест 1

1. факторы, определяющие наличие ЧС?

1) наличие грязи в подсобных помещениях здания, 2) нарушение нормальных условий жизнедеятельности человека, 3) отсутствие флага на здании

2. **классификация ЧС** 1) использование природных материалов 2) преобразовательная направленность 3) природные, техногенные и биолого-социальные 4) создание орудий труда

3. **РСЧС это?** 1) единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС мирного времени 2) Российская система по ЧС 3) ранняя система предупреждения ЧС 4) ликвидация последствий ЧС

4. **ГО это?** 1) Государственный отдел по борьбе с пожарами 2) Государственная система обеспечения населения 3) комплекс мероприятий по подготовке и защиты населения, культурных и материальных ценностей в условиях ЧС военного времени 4) взаимодействие с окружающим миром

5. **средства коллективной защиты - это** 1) одноэтажные не жилые здания 2) многоэтажные жилые здания 3) инженерные сооружения предназначенные для защиты населения, культурных и материальных ценностей в условиях ЧС мирного и военного времени 4) шалаши и лагерные палатки

6. **встроенные защитные сооружения – это** 1) оборудованное помещение в чердачных помещениях жилых здание 2) помещение расположенное на вторых этажах многоэтажных жилых зданиях 3) оборудованное помещение расположенное в подвальных помещениях жилых и нежилых зданий

7. **удаление отдельно стоящих убежищ от зданий** 1) 2 – 3 м от зданий 2) 5 -15 м от жилых зданий 3) на удалении равное или превышающего высоту самого близкого здания

8. **способы защиты населения в условиях ЧС мирного и военного времени** 1) противогаз, очки 2) плащ, чулки, перчатки 3) эвакуация, защита (укрытие) в зоне поражения

*Оценочные средства для **текущего** контроля (раздел 1)
«Основы обороны Государства и военная обязанность»*
Тестовое задание

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил 100-90% задания;
- оценка «хорошо» если студент выполнил 85-75 % задания;
- оценка «удовлетворительно» если студент выполнил 70-60% задания;
- оценка «неудовлетворительно» если студент выполнил меньше 60% задания.

Тест 2

1. виды Вооружённых Сил РФ

- 1) мотострелковые войска, морская пехота, тактический воздушный десант 2) ракетные войска и артиллерия, армейская авиация, инженерные войска 3) сухопутные войска, военно-морской флот, военно-воздушные силы

2. отдельные рода войск, не входящие в состав видов ВС РФ

- 1) железнодорожные войска, пограничные войска, 2) РВСН. Войска космической обороны, ВДВ 3) войска гражданской обороны, внутренние войска, трубопроводные войска 4) инженерно сапёрные войска, войска связи, разведывательные войска

3. возраст призыва на действительную военную службу

- 1) 16 – 25 лет 2) 18 – 27 лет 3) 25 – 35 лет

4. возраст, до которого граждане находятся в запасе

- 1) 45 – 50 лет 2) 50 – 55 лет 3) до 60 лет

5. боевое знамя воинской части – это

- 1) знак принадлежности к виду ВС 2) знак принадлежности к роду войск 3) определение боевых возможностей при выполнении боевой задачи 4) символ воинской доблести, чести и славы воинской части

6. воинская дисциплина – это

- 1) беспрекословное исполнение приказа 2) строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил установленных законами, воинскими Уставами и приказами командиров и начальников 3) подчинение старшему командиру(начальнику)

7. срок заключения первого контракта на военную службу

- 1) 3 года 2) 5 лет 3) по желанию

*Оценочные средства для **текущего** контроля (раздел 4)
«Основы обороны Государства и военная обязанность»*
Тестовое задание

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил 100-90% задания;
- оценка «хорошо» если студент выполнил 85-75 % задания;
- оценка «удовлетворительно» если студент выполнил 70-60% задания;
- оценка «неудовлетворительно» если студент выполнил меньше 60% задания.

Тест 3

здоровье это?

- 2) особенности внешности 2) особенности темперамента 3) прямая походка 4) социальный статус 5) важнейшая потребность человека, определяющая его способность к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности
2. **физическое здоровье это?** 1) использование природных материалов 2) преобразовательная направленность 3) естественное состояние организма обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем 4) создание орудий труда
3. **чем характеризуется психическое здоровье ?** 1) особенности строения тела 2) общественная активность 3) особенности темперамента 4) уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости
4. **отличительные признаки нравственного здоровья человека?** 1) проявление активности 2) сознательное отношение к труду, овладение сокровищами культуры, активное неприятие нравов и привычек противоречащих нормальному образу жизни 3) приспособление к среде обитания 4) взаимодействие с окружающим миром
5. **Деятельность, результатом которой является создание материальных и духовных ценностей, - это** 1) общение 2) понимание 3) творчество 4) познание
6. **Человека от животного, в частности, отличает наличие:** 1) кровообращения 2) зрения 3) слуха 4) речи
7. **Кем был впервые введен в научный оборот термин «ферральный человек»:** 1) Огюстом Контом 2) Чарльзом Дарвином 3) Абрахам Маслоу 4) Карлом Линнеем
8. **Назовите лишний элемент в структуре деятельности:** 1) мотив 2) средство 3) действие 4) итог
9. **Социогенез – это:** 1) развитие человека 2) развитие общества 3) развитие человека и общества 4) развитие природы
10. **Человек существует в трех измерениях бытия (укажите лишнее):** 1) существование человека как объекта природы 2) как субъект трудовой деятельности 3) особь вида homo sapiens 4) как социально - историческое существо

Оценочные средства для текущего контроля в форме **самостоятельной работы**
(раздел 1)

Задание №1 для самостоятельной работы №1: работа с источниками социальной информации

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 4 часа (для письменного ответа).
2. Необходимо составить глоссарий, используя литературу и материал по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».
3. Вы можете воспользоваться следующей литературой: Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профиля: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования/ А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 432с.; Курсбатов В.И. Обществознание. Учебное пособие, 3-е изд., испр. и доп.: Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2002. – 544с.; Боровик В.С. Обществознание: учебник для студ. Проф. Учеб. Заведений/ В.С. Боровик, С.С. Боровик. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Исследовательская система	Показатель	Признаки		Уровень оценки
		Структурные	Функциональные	
Самостоятельная работа	Оценка самостоятельной работы	Глоссарий	- толкование терминов; - дополнительная информация; - собственные выводы	«Отлично» ставится обучающемуся, если он умеет подобрать правильный термин, используя различные источники, самостоятельно делать выводы. «Хорошо» ставится обучающемуся, если умеет подобрать правильный термин, используя различные источники, делает выводы. «Удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он подбирает термины, показывая недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы аргументирует слабо, допускает ошибки и неточности в терминологии.

Оценочные средства для текущего контроля в форме самостоятельной работы (раздел 6)

Задание №15 для самостоятельной работы №15: выполнение индивидуальных домашних заданий

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 4 часа (для письменного ответа).
2. Необходимо подготовить реферат по предложенной теме.
3. Темы: «Государственная система защиты населения в условиях ЧС мирного и военного времени», «Конституция РФ – о защите человека в экстремальной обстановке».

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата, доклада

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата, сочинения, эссе, доклада.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Оценочные средства для рубежного контроля в форме устного опроса (раздел 1)

Задание 1

Вопросы для собеседования

1. Основы обороны государства;
2. Основы национальной безопасности;
3. Военная доктрина РФ;
4. Обеспечение военной безопасности;
5. ВС РФ – основа обороны государства;
6. Виды ВС РФ и их предназначение;
7. Отдельные рода войск, не входящие в состав видов ВС РФ;
8. Другие войска и их предназначение;
9. Военная служба – особый вид Государственной службы;
10. Общие и должностные обязанности военнослужащих;
11. Воинская дисциплина, её сущность и значение;
12. Уголовная ответственность за преступления против военной службы;
13. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ;
14. Сущность МГП и его основные источники;
15. Права и свободы военнослужащих;
16. Символы воинской чести и славы;
17. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести и славы.

Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Вопросы для дифференцированного зачета

основы обороны государства

1. Дать определение национальной безопасности РФ.
2. Национальные интересы РФ.
3. Интересы личности в свете национальной безопасности.
4. Дать определение общественной безопасности.
5. Дать определение государственной безопасности РФ.
6. Военная доктрина, её определение и правовая основа военной доктрины РФ.
МО РФ
 1. Организационная структура Вооруженных Сил.
 2. Вооружённые Силы РФ – основа обороноспособности РФ.
 3. Виды Вооружённых Сил РФ. Их предназначение.
 4. Рода войск входящие в состав Сухопутных войск ВС РФ – их предназначение.
 5. Состав войск входящие в состав ВМФ ВС РФ – их предназначение.
 6. Состав войск входящие в состав ВВС ВС РФ – их предназначение.
 7. Отдельные рода войск, не входящие в состав ВС РФ. Их предназначение.
 8. Общие должностные и служебные обязанности военнослужащих вооружённых сил РФ.
 9. Воинская дисциплина, её сущность и значение.
 10. Обще воинские Уставы ВС РФ.
 11. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
 12. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ.
 13. Сущность МГП и его основные источники.
 14. Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим.

МЧС РФ

1. Характеристика ЧС природного характера.
2. Характеристика ЧС техногенного характера
3. Конфликтные и бесконфликтные ЧС, их характеристика и причины возникновения
4. РСЧС – цель создания, задачи по защите населения от ЧС природного и техногенного характера
5. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
6. История создания и развития системы ГО
7. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.
8. Инженерная защита населения от ЧС природного, техногенного и военного характера
9. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС техногенного и природного характера
10. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в условиях ЧС природного и техногенного характера.
11. Система защиты населения в условиях ЧС мирного и военного времени. (показать схемой)
12. Основные положения по эвакуации населения в условиях ЧС природного и техногенного характера
13. Способы защиты населения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
14. Средства коллективной защиты населения в условиях ЧС мирного и военного времени. Виды СКЗ, предъявляемые требования.
15. Средства индивидуальной защиты населения в условиях ЧС мирного и военного времени.
16. Средства защиты органов дыхания.
17. Организация оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
18. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
19. Средства защиты населения в условиях ЧС природного и техногенного характера
28. Средства индивидуальной защиты.
29. Организация и проведение АСДНР в условиях ЧС природного и техногенного характера
30. Особенности проведения АСДНР на территории зараженной ОВ.
31. Определение ПУФ. ОЭ.
32. Порядок подготовки ОЭ к работе в аварийном режиме
33. Определение устойчивости ОЭ в условиях ЧС мирного и военного времени

ЗОЖ

1. Инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
3. Биологические ритмы, их влияние на работоспособность человека.
4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
5. Правила личной гигиены и здоровья.
6. Инфекции, передаваемые половым путем.
7. СПИД, его профилактика.

Задачи

1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
2. Первая помощь при ранениях.
3. Первая помощь при травмах.

4. Первая помощь при остановке сердца.
5. Первая помощь при различных видах кровотечений.
6. Первая помощь при остановке дыхания.
7. В горло попало инородное тело, Ваши действия.
8. В Вашей квартире произошел разлив ртути, Ваши действия.
9. Правила обращения с пиротехническими средствами.
10. Спасение человека попавшего в прорубь.
11. Падение в гололёд.
12. Правила поведения на тёмной улице.
13. Правила поведения при запахе газа в квартире.
14. Вы случайно оказались в зоне стрельбы. Ваши действия.
15. Вас захватили в заложники. Ваши действия.
16. Правила разведения костра.
17. Содержимое Вашей аптечки при выезде на отдых.

Результаты устных ответов оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие программным требованиям умения применять полученные знания);
- полнота (соответствие объему программы).

Отметка «5» ставится обучающемуся, если он:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике профильного уровня;

- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;

- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на профильном уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (на профильном уровне также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы);

- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;

- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;

- проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (на профильном уровне проявил также умение оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук);

- показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- на профильном уровне проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;

- на профильном уровне проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания

Отметка «4» ставится, обучающемуся, если он допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе

беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Отметка «3» ставится обучающемуся, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «2» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бондин В.И. «Безопасность жизнедеятельности». – М. НИЦ. ИФРА – М; 2014 (ЭБС)

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2007:
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.
8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
9. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
10. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
11. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
12. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. - М., 2003.
13. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
14. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
15. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
16. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.

17. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
18. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
19. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2006.

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).